

ЧЕТВЕРГ, 10 МАЯ

Секция 1. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА <i>(2 подсекции, подсекция 2 – 11.05.2018)</i>	
15.30 – 17.00	<p align="center">Подсекция 1 <i>Зал Боливар</i></p> <p align="right"><i>Рабочие языки: испанский, русский</i> <i>Регламент доклада: 7 минут</i></p> <p><i>Модераторы:</i> Андрей Феликсович Пантелеев – заведующий кафедрой русского языка Южного федерального университета. Валентина Владимировна Корнева – заведующая кафедрой романской филологии Воронежского государственного университета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Корнева Валентина Владимировна (Воронежский Государственный Университет) – «<i>Научный стиль речи в практике преподавания русского языка как иностранного</i>» 2) Белопольская Елена Вадимовна (Южный федеральный университет) – «<i>Русские писатели в иноязычной аудитории: к проблеме отбора персоналий для курса литературы иностранным студентам-филологам</i>» 3) Антонова Лина Николаевна, Петрова Светлана Максимовна (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова) – «<i>Опыт преподавания русского как иностранного в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова</i>» 4) Тарасова Елена Николаевна, Макоева Фатима Сослановна (Московский технологический университет) – «<i>Состояние подготовленности профессионально-коммуникативной компетенции и развитие устной профессиональной речи будущих преподавателей русского языка как иностранного</i>» 5) Бондарева Ольга Викторовна (Российский университет дружбы народов) – «<i>Обучение произношению студентов-иностранцев в рамках сопроводительного курса по фонетике русского языка</i>» 6) Табаченко Людмила Владимировна (Южный федеральный университет) – «<i>Тенденции развития русских глагольных приставок</i>» 7) Литус Владимир Петрович (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена) – «<i>К столетию со дня рождения З.И. Плавскина, выдающегося отечественного литературоведа-испаниста. Литература - ключ к взаимопониманию</i>» 8) Артемова Людмила Васильевна (Университет Гранады) – «<i>Ирония как стратегия автора в аналитических статьях</i>» <p align="center">ЗАОЧНЫЕ ДОКЛАДЫ <i>(доступны по ссылке http://www.esp-centr.sfedu.ru/):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Иванова Надежда Васильевна (Воронежский государственный университет) – «<i>РКИ: содержание обучения и формы контроля</i>» 2) Вязовская Виктория Викторовна, Злобина Маргарита Георгиевна, Черкасов Григорий Вячеславович, Шигина Ирина Евгеньевна (Воронежский государственный университет инженерных технологий) – «<i>Электронный учебник <i>Ruso Comunitativo</i> как средство реализации новой образовательной траектории в обучении РКИ испаноговорящих</i>»

ПЯТНИЦА, 11 МАЯ

Секция 1. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА <i>(2 подсекции, подсекция 1 – 10.05.2018)</i>	
13.15 – 14.30	<p align="center">Подсекция 2 <i>Зал Боливар</i></p> <p align="right"><i>Рабочие языки: испанский, русский</i> <i>Регламент доклада: 7 минут</i></p> <p><i>Модераторы:</i> Анна Александровна Багдасарова – доцент кафедры теории и истории мировой литературы Южного федерального университета Хосе Антонио Ита Хименес – профессор славянской филологии Университета Гранады</p>

- 1) **Ита Хименес Хосе Антонио** (Университет Гранады) – *«Бессмертие души у Достоевского и Унамуно в свете Христианства»*
- 2) **Пантелеев Андрей Феликсович** (Южный федеральный университет) – *«Грамматическая метафора в поэзии русского постмодернизма»*
- 3) **Коваленко Александр Георгиевич** (Российский университет дружбы народов) – *«Русская литература сегодня: новый историзм»*
- 4) **Багдасарова Анна Александровна** (Южный федеральный университет) – *«Коррида глазами двух поэтов: «La corrida real» М. Эрнандеса и «Коррида» Е.Евтушенко»*
- 5) **Арская Юлия Александровна** (Иркутский государственный университет) – *«Метаморфозы автора и его поэтики: лингвистический анализ революционных поэм С.А. Есенина»*
- 6) **Варламова Ирина Юрьевна, Будильцева Марина Борисовна** (Российский университет дружбы народов) – *«Сопроводительный фонетический курс в контексте профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному»*
- 7) **Руис-Соррилья Крусате Марк** (Университет Барселоны) – *«Испано-русский и русско-испанский словарь Хердер и его применение в обучении русскому как иностранному»*
- 8) **Сантана Аррибас Андрес, Ростовцева Анна, Карева Мария, Шаталина Наталья** (Институт Пушкина при Университете Кадиса) – *«Обучение русскому в провинции Кадис: истоки, перспективы и дидактическая база»*

ЗАОЧНЫЕ ДОКЛАДЫ

(доступны по ссылке <http://www.esp-centr.sfedu.ru/>):

- 1) **Арсеньева Ирина Альбертовна** (Российский университет дружбы народов), **Тимашова Лариса Владимировна** (Московский педагогический государственный университет) – *«Концепт терпение в русской и китайской картине мира»*
- 2) **Лешкевич Татьяна Геннадьевна** (Южный федеральный университет) – *«Язык как средство снижения смысловой неопределенности»*
- 3) **Лобос Омар** (Университет Буэнос-Айреса) – *«“Ломаный” синтаксис при построении высказываний на русском языке»*